

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**LÒ THỊ THOM**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHỐI HỢP GIỮA NHÀ TRƯỜNG  
VÀ GIA ĐÌNH TRONG CHĂM SÓC - GIÁO DỤC TRẺ 5-6 TUỔI  
TẠI CÁC TRƯỜNG MẦM NON HUYỆN TỬA CHÙA  
TỈNH ĐIỆN BIÊN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2021**

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

---

LÒ THỊ THOM

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHỐI HỢP GIỮA NHÀ TRƯỜNG  
VÀ GIA ĐÌNH TRONG CHĂM SÓC - GIÁO DỤC TRẺ 5-6 TUỔI  
TẠI CÁC TRƯỜNG MẦM NON HUYỆN TỬA CHÙA  
TỈNH ĐIỆN BIÊN

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

*Người hướng dẫn khoa học:* TS. Nguyễn Thị Ngọc

THÁI NGUYÊN - 2021

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi dưới sự hướng dẫn khoa học của TS. Nguyễn Thị Ngọc. Các số liệu, kết quả trong luận văn là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất kì công trình nào.

*Thái Nguyên, tháng 7 năm 2021*

**Tác giả**

***Lò Thị Thơm***

## LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và thực hiện luận văn, tôi luôn nhận được sự giúp đỡ tận tình của các thầy cô, bạn bè và đồng nghiệp.

Với tình cảm chân thành, tôi xin trân trọng cảm ơn Ban Giám hiệu và các thầy cô giáo trong khoa Sau Đại học trường Đại học Thái Nguyên đã tận tình chỉ bảo và giúp đỡ tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu khoa học.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới TS. Nguyễn Thị Ngọc, một nhà giáo tận tụy, trách nhiệm đã truyền đạt cho tôi những kiến thức quý báu và hướng dẫn, giúp đỡ tôi trong suốt quá trình hoàn thành luận văn này.

Tôi xin gửi lời cảm ơn sâu sắc tới các đồng chí lãnh đạo và toàn thể các anh, chị, các bạn đồng nghiệp công tác tại các trường mầm non của huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên đã cùng chia sẻ những khó khăn và tạo điều kiện cho tôi trong quá trình học tập và nghiên cứu.

Mặc dù đã nỗ lực và cố gắng nhưng chắc chắn luận văn sẽ không tránh khỏi những thiếu sót, tôi rất mong nhận được sự chỉ bảo của các thầy giáo, cô giáo, sự góp ý chân thành của bạn bè đồng nghiệp để luận văn được bổ sung và hoàn thiện hơn.

***Tôi xin trân trọng cảm ơn!***

*Thái Nguyên, tháng 7 năm 2021*

**Tác giả**

***Lò Thị Thơm***

## MỤC LỤC

Lời cam đoan .....	i
Lời cảm ơn .....	ii
Mục lục .....	iii
Danh mục từ viết tắt trong luận văn .....	iv
Danh mục các bảng và biểu đồ .....	v
<b>MỞ ĐẦU .....</b>	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu của đề tài .....	2
3. Đối tượng, khách thể nghiên cứu .....	2
4. Giả thuyết khoa học .....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
6. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu .....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Cấu trúc của luận văn .....	4
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHỐI HỢP GIỮA NHÀ TRƯỜNG VÀ GIA ĐÌNH TRONG CHĂM SÓC, GIÁO DỤC TRẺ 5 - 6 TUỔI.....</b>	<b>5</b>
1.1. Vài nét về lịch sử nghiên cứu vấn đề .....	5
1.1.1. Nghiên cứu trên thế giới .....	5
1.1.2. Nghiên cứu trong nước .....	7
1.2. Một số khái niệm cơ bản.....	9
1.2.1. Khái niệm quản lý, quản lý giáo dục, quản lý giáo dục mầm non .....	9
1.2.2. Hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ tại các trường mầm non .....	12
1.2.4. Quản lý phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong giáo dục.....	14
1.3. Hoạt động phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi .....	14
1.3.1. Đặc điểm nhận thức trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi .....	14
1.3.2. Vai trò của việc phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi .....	17

1.3.3. Nội dung phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi.....	19
1.3.4. Phương thức phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc và giáo dục trẻ 5-6 tuổi.....	23
1.4. Quản lý hoạt động phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi.....	24
1.4.1. Tầm quan trọng của việc quản lý phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5- 6 tuổi .....	24
1.4.2. Chủ thể quản lý hoạt động phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc và giáo dục trẻ 5-6 tuổi .....	25
1.4.3. Nội dung quản lý hoạt động phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc và giáo dục trẻ 5-6 tuổi .....	26
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc - giáo dục trẻ 5-6 tuổi.....	31
1.5.1. Yếu tố khách quan .....	31
1.5.2. Yếu tố chủ quan .....	32
Kết luận chương 1 .....	34
<b>Chương 1: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHỐI HỢP GIỮA NHÀ TRƯỜNG VÀ GIA ĐÌNH TRONG CHĂM SÓC - GIÁO DỤC TRẺ 5-6 TUỔI TẠI CÁC TRƯỜNG MẦM NON HUYỆN TỬA CHÙA - TỈNH ĐIỆN BIÊN.....</b>	<b>35</b>
2.1. Một vài nét về địa bàn nghiên cứu.....	35
2.1.1. Về điều kiện tự nhiên, kinh tế - xã hội của huyện Tủa Chùa .....	35
2.1.2. Tình hình phát triển giáo dục, giáo dục mầm non của huyện Tủa Chùa.....	36
2.2. Những vấn đề chung về khảo sát thực trạng.....	37
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	37
2.2.2. Nội dung khảo sát .....	38
2.2.3. Đối tượng khảo sát.....	38
2.2.4. Cách thức khảo sát và xử lý số liệu .....	38
2.3. Thực trạng hoạt động phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Tủa Chùa, Điện Biên.....	40

2.3.1. Thực trạng phương thức phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Tủa Chùa.....	40
2.3.2. Thực trạng nội dung phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Tủa Chùa .....	42
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Tủa Chùa, Điện Biên ..	44
2.4.1. Nhận thức của các đối tượng về tầm quan trọng của việc quản lý hoạt động phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi.....	44
2.4.2. Thực trạng lập kế hoạch quản lý hoạt động phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi .....	45
2.4.3. Thực trạng quản lý mục tiêu phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi.....	48
2.4.5. Thực trạng quản lý các hình thức phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi .....	51
2.4.6. Thực trạng quản lý các nội dung phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi .....	53
2.4.7. Thực trạng quản lý các điều kiện hỗ trợ phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi .....	55
2.4.8. Thực trạng quản lý kiểm tra, giám sát việc thực hiện phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi.....	58
2.4.9. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến việc quản lý hoạt động phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Tủa Chùa .....	61
2.5. Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Tủa Chùa .....	64
2.5.1. Những ưu điểm .....	64
2.5.2. Những hạn chế và nguyên nhân.....	64
Kết luận chương 2.....	67
<b>Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHỐI HỢP GIỮA NHÀ TRƯỜNG VÀ GIA ĐÌNH TRONG CHĂM SÓC - GIÁO DỤC TRẺ 5-6 TUỔI TẠI CÁC TRƯỜNG MẦM NON HUYỆN TỦA CHÙA, TỈNH ĐIỆN BIÊN .....</b>	<b>68</b>

3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp .....	68
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống .....	68
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính phù hợp với thực tiễn.....	68
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ .....	68
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi .....	68
3.2. Một số biện pháp đề xuất quản lý hoạt động phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Tủa Chùa .....	69
3.2.1. Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lí, giáo viên và phụ huynh về vai trò, trách nhiệm của mình khi tham gia hoạt động phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi .....	69
3.2.2. Xác định cụ thể mục tiêu, chức năng, nhiệm vụ của các lực lượng tham gia vào quá trình phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi.....	71
3.2.3. Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực thực hiện hoạt động phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi cho giáo viên các trường mầm non.....	74
3.2.4. Tích cực huy động các nguồn lực hỗ trợ hoạt động phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi.....	76
3.2.5. Chú trọng công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi.....	78
3.3. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Tủa Chùa, Điện Biên.....	79
3.3.1. Mục đích khảo nghiệm .....	79
3.3.2. Quá trình khảo nghiệm .....	79
3.3.3. Kết quả khảo nghiệm .....	80
Kết luận chương 3.....	83
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....</b>	<b>84</b>
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>87</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN

<b>Viết là</b>	<b>Đọc là</b>
ĐTB	Điểm trung bình
GD & ĐT	Giáo dục và đào tạo
MN	Mầm non
SL	Số lượng

## DANH MỤC CÁC BẢNG VÀ BIỂU ĐỒ

### **Bảng:**

Bảng 2.1:	Thực trạng phương thức phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Tủa Chùa .....	40
Bảng 2.2:	Thực trạng các nội dung phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Tủa Chùa .....	42
Bảng 2.3:	Nhận thức về tầm quan trọng của việc quản lý hoạt động phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ .....	44
Bảng 2.4:	Thực trạng lập kế hoạch quản lý hoạt động phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi .....	46
Bảng 2.5:	Thực trạng quản lý mục tiêu phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi. ....	49
Bảng 2.6:	Thực trạng quản lý các hình thức phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi .....	52
Bảng 2.7:	Thực trạng quản lý các nội dung phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi .....	54
Bảng 2.8:	Thực trạng quản lý các điều kiện hỗ trợ việc phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi .....	56
Bảng 2.9:	Thực trạng quản lý kiểm tra, giám sát việc thực hiện phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi.....	59
Bảng 2.10:	Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả quản lý hoạt động phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Tủa Chùa .....	62
Bảng 3.1:	Kết quả khảo sát tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất (N=30).....	81

### **Biểu đồ:**

Biểu đồ 2.1:	Tỉ lệ % ý kiến đánh giá của các đối tượng về mức độ quan trọng của việc quản lý hoạt động phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi.....	44
--------------	---	----